Evaluierung des Unterrichts an der Deutschen Schule Pattburg

| | Wann? | Wer? | | | | |
|---|-------------|--------|------------|--------------|----------------|--|
| | | Kinder | Lehrkräfte | Schulleitung | Andere | |
| Klassenarbeiten (Tests, Diktate, Aufsätze, Protokolle, Präsentationen | laufend | Х | Х | | | |
| usw.) | | | | | | |
| Lehkräfte legen der Schulleitung be Bedarf Klassenarbeiten vor. | laufend | | X | X | | |
| Teilnahme an den freiwilligen nationalen Tests | Zu den von | X | X | X | UVM | |
| | UVM | | | | | |
| | gesetzten | | | | | |
| | Terminen | | | | | |
| Zeugnisse (Kl. 04. Kriterienzeugnis einmal im Jahr), ab Kl. 5 | Januar/Juni | | X | | | |
| Zensurenzeugnis zweimal im Jahr) | | | | | | |
| Schulleitung unterschreibt alle Zeugnisse. | Januar/Juni | | | X | | |
| Schulpsychologischer Dienst untersucht auffällige Kinder auf Wunsch der | laufend | | Х | | Schul.Psych.D. | |
| Eltern oder der Lehrkräfte. | | | | | | |
| Selbstevaluierung: Fragebogen vor den Gesprächen (Kinder – Eltern – | Januar | Х | Х | | Evtl. Eltern | |
| Lehrkräfte) zum Halbjahreswechsel | | | | | | |
| Undervisningsmiljøvurdering (in Papierform) | 3-Jahres- | Х | X | | UVM | |
| | rhythmus | | | | | |
| AMR und Schulleitung werten die Bögen aus und schreiben eine | | | | X | AMR | |
| Auswertung für die Schulhomepage. | | | | | | |
| Die Klassenlehrkräfte tragen täglich Fehltage im "Fraværssystem" von | täglich/bei | | X | X | | |
| Skoleintra ein. Verhaltensauffälligkeiten werden protokolliert und in die | Bedarf | | | | | |
| Schülerakte gelegt. | | | | | | |
| Alle Lehrkräfte protokollieren ihren Unterricht im Skoleintra unter | wöchentlich | | X | X | | |
| "Ugeplan & Lektier". | | | | | | |
| Förderlehrkräfte protokollieren den Förderunterricht in den | laufend | | X | X | | |
| Förderprotokollen, die regelmäßig von der Schulleitung unterschrieben | | | | | | |
| werden. Die "Dansk som andetsprog"-Stunden werden in der Tabelle | | | | | | |
| festgehalten. | | | | | | |
| Eltern können den Präsentationstag im Frühling besuchen. | Frühling | Х | X | X | Eltern | |

| Besuch des "Tilsynsførende" mit Veröffentlichung des Berichts auf der | Einmal | | | | Schulrat |
|---|-------------|---|---|---|----------|
| Schulhomepage. | jährlich | | | | |
| Im Mitarbeitergespräch (MUS) wird die Arbeit der Mitarbeitenden | Min. einmal | | Χ | Х | |
| erörtert. | jährlich | | | | |
| Die Schulleitung besucht Unterricht in den Klassen. Es herrscht das | laufend | Χ | Χ | Х | |
| Prinzip der offenen Tür, wodurch jederzeit ein Eindruck des Unterrichts | | | | | |
| vermittelt wird. | | | | | |
| Die internen Fachgruppen besprechen die Fachanforderungen. | Juni | | Χ | Х | |
| Laufende Gespräche über Kinder, Herausforderungen, Schulalltag, | laufend | | Χ | Х | |
| Unterricht – diese Gespräche finden unter dem Punkt "Schüler" in den | | | | | |
| Konferenzen statt. Dringliche Angelegenheiten werden sofort | | | | | |
| besprochen. | | | | | |
| Pädagogische Fragen werden in den Konferenzen erläutert. | laufend | | Χ | Х | |
| Fachliche Leistungen und pädagogische Beobachtungen und | laufend | | Χ | Х | |
| Maßnahmen werden in den Konferenzen evaluiert – bei Bedarf in einer | | | | | |
| Klassenkonferenz | | | | | |
| | | | | | |